

Učivo na týden 18. - 22.5.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování: minulý čas (past simple)	Zopakuj si nepravidelná slovesa : http://nepravidelna-slovesa.cz/ Podívej se i zpětně do školního sešitu a pracovního sešitu (3.lekce) Procvičování: přítomnost X minulost (příloha)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Reading and listening	Procvičovat slovíčka 3. a 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka 4 C. U str. 46 - poslech (viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Project Third Edition Level 3, po stažení souboru zvolíte poslech 2-05). U str. 46/1 do sešitu. PS str. 36/1 - přeložit vyjádření 1 - 12 do sešitu. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu Přístavek Práce s textem	MI - pravopis - koncovky přídavných jmen 97/1 (ústně zdůvodňuj), 97/2 (písemně) - přístavek - nové učivo - teorie a zápis v příloze 82/3 - projdi si cvičení a vyhledej přístavky, 82/4 (písemně) 82/5 - vyber si pět osobností a napiš k nim konstrukce s přístavkem úterý 19.5. v 9:00 v mailu budeš mít test na VČ, do 14:00 pošli k hodnocení Lv - práce s textem v čítance str. 100 - 101 + otázky plnění čtenářské výzvy příprava referátu
Jedelská Martina	Dějepis	Objevné cesty II.	učebnice s. 110 - 115 zápis je v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Hydrostatický tlak	Zapsat nebo vlepit do sešitu - příloha. Učebnice str. 110-112. Písemně do sešitu - uč. str. 113/ úkol 3 a,c,d,e.



Zbořil Jaroslav	Matematika	Rovnoběžníky. Test č.:3 Poměr	Text do str.53 z minula opět přečíst a promyslet. Nyní do sešitu nadpis Rovnoěžníky obr.s.49 dole, str.50 a 51 dva obrázky a dva zelené rámečky, Nadpis Rozdělení rovnoběžníků + čtyři zelené obr. s.51,52. Předělat tabulku s. 54. Vlastnosti v ní si pamatuj. Důležité! Stejně jako minulý týden vyřešit test č.3 z přílohy . Podmínka odevzdání je do středy . Je podobný předchozímu. V učebně je test č.1 i 2 opraven, tak toho využij (potvrď).
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Obratlovci Učebnice 8. ročníku Kontrolní otázky na bezobratlé	Obratlovci Přečíst stranu 9, 8.roč. Ochrana obratlovců. Přečíst stranu 42-43. Zápis v příloze obsahuje i chování obratlovců, které bude zadáno příště. Odpověz na kontrolní otázky v příloze a pošli na můj mail do 23.5.
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Střední východ	1.- Pročti text na stranách 102 a 103. Do sešitu napiš nadpis: Střední východ. 2.-Zapiš si státy, které jsou v učebnici (je jich 6), a podle atlasu nebo Wikipedie zapiš jejich hlavní města. Do sešitu ještě navíc přidej emiráty Jemen a Katar. 3.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň 2 věty: Hlavním bohatstvím regionu je ... a Nejznámější řeky se jmenují ... a 4.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Dubaj a nejvyšší stavby světa (5:48), video prohlédni a do sešitu napiš, co tě nejvíce zaujalo. 5.- Ve Wikipedii a na mapě najdi emirát Katar. Jak se jmenuje: (A) záliv, ve kterém se emirát nachází, (B) jak se jmenuje hlavní město? 6.- Dubaj je město i emirát. Ve Wikipedii zjisti, jak se jmenuje (C) federace, do které patří? 7.- Odpovědi na otázky A, B a C mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zsabreh.cz).

Internetové odkazy:AJ - Břinčilová <https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>AJ - Hlaváčová <http://nepravidelna-slovesa.cz/>Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/dubaj-a-nejvyssi-stavba-sveta-5e441f36d76ace2c451de24c>

Čeština

PŘÍSTAVEK - zápis

Je druh přívlastku, tedy je to informace, která **je přistavena za podstatné jméno**

Přístavek přináší doplňující (další) informaci, **z věty ho můžeme vypustit, její význam se nezmění**

Přístavek **je z obou stran oddělen od věty čárkami**, v řeči pauzou

POZOR! Přístavek nikdy nesmí obsahovat sloveso, protože by se z něj rázem stala vložená Vv!!!

Př: Karel Čapek, **autor dětské knížky Dášeňka**, měl bratra Josefa.

(základní informace je, že Karel Čapek měl bratra Josefa, další info., že KČ je autorem Dášeňky)

Prahu, **hlavní město ČR**, ročně navštěvuje velké množství turistů.

Každý problém řeší s Evou, **svou nejlepší kamarádkou**.

KONSTRUKCE S PŘÍSTAVKEM - zápis

Tvoří se tak, že ze dvou vět se vytvoří jedna právě s použitím přístavku. Postup je jednoduchý. Jako základ se vezme věta, která obsahuje podst.jm., ke kterému budeme přistavovat doplňující informaci z věty druhé.

Př: Moje maminka se narodila v Bratislavě. Bratislava je hlavní město Slovenska.

Moje maminka se narodila v Bratislavě, **hlavním městě Slovenska**.

Praděd patří k nejnavštěvovanějším turistickým cílům. Praděd je nejvyšší hora Jeseníků.

Praděd, **nejvyšší hora Jeseníků**, patří k nejnavštěvovanějším turistickým cílům.

V severských zemích trvá léto velmi krátce. K severským zemím patří Švédsko, Norsko a Finsko.

V severských zemích, **Švédsku, Norsku a Finsku**, trvá léto velmi krátce.

Matematika Test č.:3 poslední na toto téma

Posílám poslední variantu na probrané učivo, do příkladů zařazuji zlomky. V učebně nalezneš opět opravený test č.2 a ve streamu poznámku k vašemu předešlému snažení. Vyřešený test 2 si přepíšeš do školního sešitu. Porovnej se svou prací. Za každý správný výsledek si přiděl jeden bod. (max. 10 bodů). Pouč se z případných chyb. Pak se pusť do testu na tento týden. Nezapomeň na postupy a správné odpovědi na otázku. **Test** je naplánován na středeční učebnu. Nemusíš samozřejmě čekat až do středy. Nejpozdější možný termín odeslání je **středa do večera**. Vyřeš na papír, ofoť a zašli na můj mail: jaroslav.zboril@3zszabreh.cz. **Jelikož chci opět dodat správná řešení do učebny, nezapomeň test odevzdat včas, nebudu na nikoho čekat.**

1. Daný poměr rozšiř 15: $\frac{2}{5} : \frac{2}{3} =$

2. Daný poměr zkrát na základní tvar: $2\frac{1}{4} : 1\frac{2}{3} =$

3. Výpočtem zjisti jestli představuje tento poměr zvětšení: $0,4 : \frac{2}{3}$

4. Je tento zápis úměra? (ověř výpočtem) $\frac{21}{5} : 0,6 = 7\frac{1}{2} : 1$

5. Vypočítej neznámý člen úměry: $42 : x = 2,1 : 12,6$

6. Číslo $4\frac{2}{3}$ rozděl v poměru 3:4

7. V parku kvetou červeně, bíle a žlutě květiny v poměru 5:2:3. Žlutých květin je 57. Kolik bylo v parku květin celkem?

8. Na mapě s měřítkem 1:500 000 je řeka dlouhá 50 cm. Kolik km měří ve skutečnosti?

9. Vyřeš tuto trojčlenku: $\begin{array}{ccc} \uparrow & 60 \text{ km/h} & \dots\dots\dots 180 \text{ min} \uparrow \\ & 40 \text{ km/h} & \dots\dots\dots x \text{ min} \end{array}$

(Sleduj směr šipek!)

10. Kolik je 45% z 1200. Tuto známou úlohu na procenta řeš za pomoci přímé úměrnosti (trojčlenka, šipky, úměra). Nechci řešení přes 1%.



Worksheets PDF

Teaching Resources

Name: _____

Date: _____

am is are - was were

Put the appropriate word in each gap.

TODAY

- 1) I _____ a student.
- 2) She _____ at home.
- 3) You _____ bored.
- 4) My friends _____ tired.
- 5) My sister _____ happy.
- 6) It _____ cold today.
- 7) I _____ at home now.
- 8) They _____ Korean.
- 9) She _____ my mother.
- 10) My name _____ Nikita.
- 11) We _____ from Ukraine.
- 12) That _____ right.
- 13) I _____ OK, thanks.
- 14) They _____ married.
- 15) I _____ an English teacher.
- 16) He _____ my father.
- 17) Tom _____ a carpenter.

YESTERDAY

- 1) I _____ in Canberra last spring.
- 2) We _____ at school last Saturday.
- 3) Tina _____ at home yesterday.
- 4) He _____ happy.
- 5) We _____ tired.
- 6) You _____ very busy on Friday.
- 7) I _____ bored yesterday.
- 8) I _____ in the museum.
- 9) She _____ in Brazil last month.
- 10) They _____ late for school.
- 11) We _____ in the castle
- 12) They _____ on the trip.
- 13) She _____ very hungry.
- 14) My mother _____ ill.
- 15) The coffee _____ too hot.
- 16) The cat _____ scared.
- 17) It _____ very rainy.

PŘEDKOLUMBOVSKÁ AMERIKA

- První historicky prokázání objevitelé Ameriky – VIKINGOVÉ
- AMERIKA: Severní – málo osídlená

Jižní – MAYOVÉ = civilizace zanikla před příchodem Evropanů

AZTÉKOVÉ = říše zničena španělským dobyvatelem Hernandem Cortézem

v r. 1521

INKOVÉ = dnešní Peru, zničena španělským dobyvatelem Franciscem

Pizarrem

• Amerika dala Evropě: zvířata: leguán, chřestýš, bizon, krocan, morče, lama, mýval,
Rostliny: brambory, kukuřice, burské ořechy, dýně, paprika, rajče, avokádo, kakao, drogy –
koka a tabák

Nemoci: syfilis

- Evropa dala Americe: zvířata: drůbež, koza, prase, hovězí dobytek
Rostliny: pšenice, ječmen, oves, hroznové víno, olivy, pampelišky, sedmikrásky
Nemoci: mor, neštovice, spalničky a tyfus

DŮSLEDKY OBJEVNÝCH CEST

AMERIGO VESPUCCI – italský mořeplavec

- Popsal pobřeží jižní Ameriky, kontinent pojmenoval
- Název Amerika zdomácněl v 17.st.

BALBOA – překročil Panamskou šíji a objevil Tichý oceán

FERNANDO MAGALHAES – podnikl první cestu kolem světa

- Zabit na Filipínách
- Jedna jeho loď se vrátila zpět → důkaz, že země je kulatá

DŮSLEDKY: církev uznala, že země je kulatá

Centra obchodu se přesunula na pobřeží Atlantiku (Lisabon, Antverpy,

Londýn)

Příliv zlata do Evropy → znehodnocení evropské měny, rostou ceny

Úpadek španělské ekonomiky

Vznik světového trhu

OBCHOD DO TROJÚHELNÍKU (zboží z Evropy se dováží do Afriky,
odtud se odvázejí otroci do Ameriky a z Ameriky se dováží zlato, rum do Evropy)

HYDROSTATICKÝ TLAK.

Zjistili jsme, že kapalina v klidu působí na každou plochu hydrostatickou tlakovou silou díky gravitačnímu poli. To také způsobuje, že v kapalině vzniká tlak, který se nazývá **hydrostatický tlak** a značí se p_h .

Když se potápíme, cítíme, jak na nás kapalina působí přičemž čím hlouběji se potápíme, tím je toto působení větší.

Hydrostatický tlak závisí na:

- hloubce kapaliny ... h
- hustotě kapaliny ... ρ
- gravitačním zrychlením ... g

Tedy:

Hydrostatický tlak s rostoucí hloubkou roste. Dvě různé kapaliny mají ve stejné hloubce různé hydrostatické tlaky (větší tlak je v hustší kapalině).

Platí:

$$p_h = h \cdot \rho \cdot g$$

Jednotka hydrostatického tlaku: [1 Pa]

Pozn.: hydrostatický tlak lze vypočítat také z hydrostatické tlakové síly ... vztah z Pascalova zákona.

SPOJENÉ NÁDOBY.



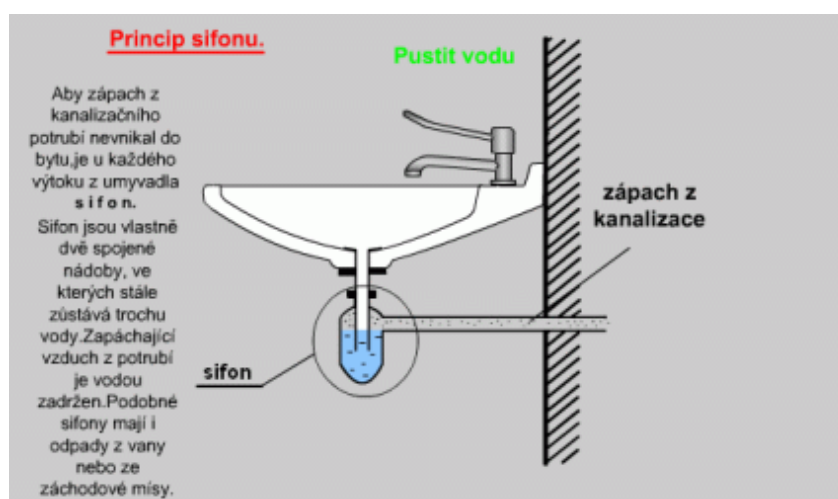
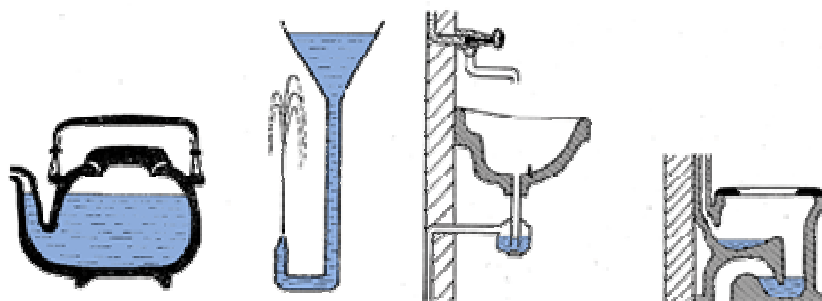
Ve spojených nádobách je hladina kapaliny ve všech ramenech vodorovná, je-li nádoba na vodorovné podložce, tak je i ve všech ramenech stejně vysoko.

Kdyby tomu tak nebylo, tj. kdyby v nějaké části byla hladina výš, byl by u dna větší tlak a důsledkem toho by bylo, že se kapalina začne sama přelívat tak, aby byl všude stejný tlak.

Tedy:

Ve spojených nádobách je ve všech ramenech stejný hydrostatický tlak a pokud je hustota kapaliny všude stejná, bude všude stejná i hloubka.

V praxi se s tím často setkáváme – zedníci tohoto faktu využívají ... hadicová libela, pračka, konvice, vodotrysk, ...



Spojené nádoby tvoří také základ plavebních komor neboli zdymadel. Stavějí se u jezů a přehrad, aby lodi mohly jezdit po celé délce řeky. S řekou je spojuje potrubí, jímž se do nich voda připouští a z nich vypouští.



Slouží také k určení hustoty neznámé kapaliny, a to následujícím způsobem:

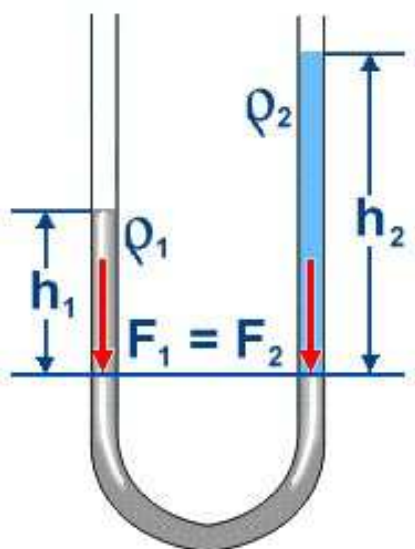
Na rozhraní je hydrostatický tlak stejný.

Tedy:

$$p_{h1} = p_{h2}$$

$$h_1 \cdot \rho_1 \cdot g = h_2 \cdot \rho_2 \cdot g$$

$$h_1 \cdot \rho_1 = h_2 \cdot \rho_2$$



$$Sh_1\rho_1g = Sh_2\rho_2g$$

$$h_1\rho_1 = h_2\rho_2$$

Zápisy: Obratlovci

Chování obratlovců

Oblasti zkoumání etologie - péče o potomstvo, aktivita (denní, noční, celodenní), délka spánku, hygiena, značení teritoria (hlasové, pachové), rozmnožovací rituály, vytváření pozic ve skupině, signály.

Ochrana obratlovců

Ochrana spočívá v udržení co největší rozmanitosti organismů a s tím související biologické rovnováhy.

Kontrolní testové otázky – odešli do 23.5. na můj mail: jaroslav.zboril@3zszabreh.cz

1. Vyjmenuj 4 typy nervových soustav, které jsi se naučil u bezobratlých živočichů:
2. Které 2 typy oběhových soustav znáš a jakou barvu krve mohou mít bezobratlí:
3. Uveď 1) příklad živočicha s paprscitou tělní souměrností
a 2) příklad živočicha s dvoustrannou tělní souměrností
4. Kterými 4 fázemi vývoje prochází hmyz s proměnou dokonalou:
5. Uveď 2 způsoby rozmnožování nezmara:
6. Kterého živočicha mám na mysli – živí se krví, žije ve vodě, druhový název je lékařská:
7. Jak se dělí členovci (3 skupiny):
8. Komu patří tento znak: boubel: chrání raka poustevníčka:
způsobuje boreliózu: roste skokem:
9. Jak mohou bezobratlí dýchat (přijímat kyslík): (4 způsoby):
10. Kdo nepatří mezi bezobratlé: žahavci, měkkýši, kruhoústí, kroužkovci, ploštice, ploštenci, hlísti: